# Приложение 5

**к приказу Министерства здравоохранения**

**Кыргызской Республики**

**от «\_04\_\_\_»\_\_09\_\_ 2018 г.**

**№\_\_630\_\_\_**

**ТРЕБОВАНИЯ**

**последипломного медицинского образования**

**Уровень высшего профессионального образования**

 **Дисциплина «Хирургия»**

**Специальность:** **«Врач хирург»**

**Вид обучения**: Ординатура

**Наименование дисциплины** «Хирургия»

**Специальность** - «Врач хирург»

**Категория обучающихся** - Предшествующим уровнем образования специалиста является высшее медицинское образование по специальности "Лечебное дело" - квалификация "Врач-лечебник" .

 **Продолжительность обучения** - 3 года (138 недель),

из них: \*программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике, утвержденной приказом МЗ КР.

В данном документе изложена программа подготовки по дисциплине «Хирургия», со сроком обучения 2 года (92 недели).

Форма обучения – очная.

**Контроль знаний и практических навыков**

- текущий контроль освоения практических навыков;

- промежуточная полугодовая аттестация;

- переводной экзамен после окончания 1,2 -года обучения;

- итоговая государственная аттестация по окончании обучения.

 Данный документ разработан рабочей группой в составе: Калжикеев А.М. (председатель), Тойгомбаев А.Т. (заместитель председателя), Сопуев А.А., Мамбетов А.К., Сыдыгалиев К.С., Самаков А.А., Маматов Н.Н., Ашиналиев А.А., Максут уулу Э., Айтбаев С.А.

Рецензенты:

Д.м.н., проф. Маматов С.М. - зав. каф. госпитальной терапии, профпатологии с курсом гематологии КГМА им.И.К.Ахунбаева.

К.м.н., доц. Сулайманова Ч.Т.- зав. каф. общественного здоровья и здравоохранения МВШМ.

1. **Общие положения**

1.1. Настоящие требования последипломного медицинского образования по дисциплине «Хирургия» специальность «Врач хирург» в соответствии с Законом Кыргызской Республики«Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящих Требований является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы последипломного медицинского образования по специальностям ординатуры, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

1.2. Список нормативных правовых документов, в соответствии с которыми разработан данный стандарт:

- Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005 г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N 129).

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании».

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148.

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года № 798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303».

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405)

- Приказ Министерства здравоохранения Кыргызской Республики от 27 октября 2010 года № 551: «Об организации отделения экстренной медицинской помощи в ТБ, ГБ, ООБ, НЦ И НИИ пилотных медицинских Организаций на базе приемных отделений.

1.3. Термины, определения

В настоящих Требованиях используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой, в установленном порядке:

- государственные требования к подготовке специалиста на уровне последипломного медицинского и фармацевтического образования – стандарт, определяющий продолжительность, структуру, содержание обучения, а также порядок проведения аттестации и сертификации, утверждаемый уполномоченным государственным органом в области здравоохранения.

- ординатура - является уровнем специализированного и углубленного последипломного обучения выпускников высших медицинских образовательных организаций согласно утвержденному Министерством здравоохранения Кыргызской Республики перечню медицинских специальностей, по которым предусматривается прохождение ординатуры.

- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- каталог компетенций – перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть ординатор к концу срока подготовки в ординатуре по выбранной специальности;

- клиническая база - организация здравоохранения, определенная уполномоченным государственным органом в качестве клинической базы, обеспечивающая подготовку, переподготовку и повышение квалификации медицинских кадров и оказывающая медико-санитарную помощь пациентам;

- клинический наставник – квалифицированный медицинский работник организации здравоохранения, ответственный за практическую подготовку ординатора;

- основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

- зачетная единица (кредит) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- конечные результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю.

1.4. Сокращения и обозначения

В настоящих требованиях используются следующие сокращения:

ПДМО – последипломное медицинское образование;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ОСКЭ – объективный структурированный клинический экзамен;

ЦСМ – центр семейной медицины;

ВОП – врач общей практики.

**2. Область применения**

2.1. Настоящие Требования последипломного медицинского образования по специальности « Врач хирург» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ООП в ординатуре по данной специальности.

2.2. Настоящие Требования являются основанием для разработки учебной программы и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы), независимо от их организационно-правовых форм.

2.3. Пользователи настоящих Требований ПДМО

Основными пользователями настоящих Требований ПДМО по дисциплине «Хирургия» являются:

- медицинские образовательные организации, реализующие программы высшего послевузовского медицинского образования;

- организации здравоохранения, аккредитованные в качестве клинических баз ПДМО;

- профессиональные медицинские ассоциации;

- ординаторы;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

**3. Характеристика специальности**

3.1. Подготовка по программе ординатуры допускается в организациях образования, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности и организациях здравоохранения, аккредитованных в качестве клинических баз.

3.2. Срок подготовки по программе ординатуры по специальности «Врач хирург», включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет не менее 3 лет. При этом программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике.

3.3. Обучение осуществляется в очной форме. Объем программы ординатуры, реализуемой за один учебный год составляет не менее 60 зачетных единиц/кредитов. Допускается использование электронного обучения при реализации программ ординатуры.

3.4. После успешного завершения и сдачи итоговой государственной аттестации выпускникам ординатуры выдается сертификат установленного образца с присвоением квалификации «Врач хирург».

3.5. Определение дисциплине «Хирургия»

 Хирургия – один из основных разделов клинической медицины, изучающий болезни и повреждения, при диагностике и лечении которых используются методы и приемы, в той или иной мере сопровождающиеся нарушением целостности покровных тканей организма.

3.6. Цели и конечные результаты обучения

Цель: Цель подготовки ординатора по специальности «Врач-хирург»- подготовка квалифицированного врача хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми должен обладать врач-хирург к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач хирург» для последипломного уровня.

3.7. Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры по специальности «Хирургия» включает охрану здоровья граждан путем предоставления квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными национальными стандартами оказания услуг, основанных на доказательной медицине (Клинические руководства и клинические протоколы).

3.8. Объектами профессиональной деятельности выпускников ординатуры по специальности «Врач хирург» являются: взрослое население от 18 лет и старше.

3.9. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ординатуры по специальности «Врач хирург»: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная и организационно-управленческая деятельность.

**4. Требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре**

4.1. Прием в ординатуру осуществляется на общих основаниях в соответствии с «Положением об ординатуре», утвержденным Постановлением Правительства КР от 11.12.2017 г. №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики «О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике» от 31.07.2007 года №303» и от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303».

4.2. Количество мест для ординатуры ежегодно определяется в соответствии с потребностями практического здравоохранения и возможностями клинических баз для обеспечения качественной практической подготовки и утверждается приказом Министерства здравоохранения КР.

4.3. Министерство здравоохранения КР утверждает приказом список клинических баз с указанием максимального количества ординаторов, которые могут проходить практическую часть подготовки в организациях здравоохранения, являющихся клиническими базами. При этом, клинические базы должны обеспечить оптимальную нагрузку для каждого ординатора для приобретения практических навыков, исходя из количества госпитализаций в стационаре и числа посещений в ЦСМ (пункт 7.2.3).

4.4. Для поступления в ординатуру по специальности «Врач хирург» обязательно наличие диплома о базовом медицинском образовании по специальности «Лечебное дело».

4.5. В ординатуру могут поступать также практикующие врачи, проходившие последипломное обучение по другой клинической специальности. При совпадении программ обучения сроки подготовки в ординатуре по специальности «Хирургия» сокращаются решением кафедры в том объеме учебной программы, который был освоен во время прохождения ординатуры по узкой специальности и утверждаются приказом ректора медицинской образовательной организации.

**5. Требования к структуре и содержанию программы ординатуры**

5.1. Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую), и часть, формируемую по выбору ординатора (вариативную).

5.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

- Теоретическая подготовка (дисциплины/модули) составляет не более 20%, включает базовую и вариативную часть;

- Практическая подготовка составляет не менее 80%, включает базовую и вариативную часть;

- Государственная итоговая аттестация, которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач -хирург»

 Примечание \*теоретическая подготовка включает: чтение лекции, прием модулей, сдача экзаменов (тестирования и устная).

 Практическая подготовка включает: проведение семинарских занятий, разбор клинического случая, работа в стационарах и кабинетах хирурга, участие во врачебных консилиумах, в клинических, патологоанатомических и научно-практических конференциях и т.д.

* 1. Методы и подходы в последипломном обучении

- Последипломная подготовка проводится на основе систематизированной учебной программы, утвержденной медицинской образовательной организацией.

- Обучение должно быть основанным на практике, во взаимосвязи с объемом услуг, предоставляемых врачами хирургами на клинической практике, с вовлечением ординатора в предоставление услуг и ответственностью ординатора по ведению пациентов в организации здравоохранения, являющей клинической базой.

- Каждый ординатор должен иметь доступ к консультированию и поддержке со стороны клинических руководителей и наставников.

- Методы обучения должны быть определены в учебной программе и должны способствовать достижению целей и конечных результатов обучения.

5.5.Содержание программы ординатуры:

- должно соответствовать целям и конечным результатам подготовки, которые определены в учебной программе;

- направлено на приобретение практических навыков и теоретических знаний, которые позволяют подготовить его к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с каталогом компетенций;

- не менее 50% последипломной подготовки должно проходить в амбулаторных условиях на базе клинического учреждения;

- в содержание программы должны быть включены симптомы и синдромы, наиболее часто встречающиеся в практике врача хирурга;

- содержание программы должно быть изложено в виде «модулей», а не отдельных дисциплин;

- образовательная программа должна обеспечить интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи в организациях здравоохранения;

- ординаторы должны быть вовлечены в разработку и оценку учебной программы;

* 1. Дорожная карта прохождения ординатуры включает:

- вводный курс по специальности на базе образовательной организации, включая симуляционный курс;

 - первый год включает обучение по программе общеврачебной подготовке с прохождением ординатуры на клинических базах (стационарах и ЦСМ), аккредитованных и утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики;

 - второй и третий годы обучения проходит в стационарах и ЦСМ с ротацией по базовым клиническим дисциплинам согласно индивидуальному календарному плану на клинических базах, аккредитованных и утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики;

 - во время обучения в ординатуре предусмотрены дежурства в отделениях стационара не менее 2 дежурств в месяц, как помощник врача - дежуранта;

 - еженедельно проводятся дистанционные лекции преподавателями медицинской образовательной организации;

- на местах (в клинических базах) регулярно проводятся обзоры и конференции по клиническим случаям;

- аттестация и контроль для оценки учебных достижений ординатора включают: полугодовые, переводные и итоговую государственную аттестации, а также текущий контроль освоения практических навыков и итоговый контроль по завершению модуля/дисциплины;

- во время прохождения практической части подготовки в организации здравоохранения, ординатор несет ответственность за определенное число пациентов под наблюдением клинического наставника (пункт 7.2.3.);

- ординаторы принимаются в штат организации здравоохранения, являющейся клинической базой и получают заработную плату в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (пункт 7.2.7).

1. **Требования к аттестации и сертификации**
	1. Методы оценки освоения ординаторами учебной программы включают следующие виды контроля/аттестации:
* текущую
* промежуточную
* итоговую(сертификация)

6.2. Текущая аттестация проводится клиническими наставниками на местах после каждого цикла ротации или по мере необходимости. Форма и содержание текущего контроля определяются учебной программой по специальности. После каждого модуля (теоретической дисциплины) ординаторы сдают письменный экзамен (тестирование), а также устный экзамен в виде разбора и обсуждения клинических случаев. Инструменты текущего контроля:

* контроль ведения Дневника клинического ординатора
* мини-клинический экзамен
* оценка выполнения процедурных навыков
* оценка общих компетенций.

6.3. На протяжении всего срока подготовки ординаторы ведут Дневник, где документируют этапы прохождения учебной программы ординатуры, освоенные компетенции, результаты экзаменов по завершенным модулям и другую информацию. Прохождение всех этапов подтверждается подписями ответственных наставников/преподавателей и руководителя.

6.4. Промежуточная аттестация включает полугодовые аттестации на первом и втором году обучения и переводную аттестацию после первого и второго года обучения. Для переводных аттестаций используется специальный тип экзамена, в том числе, по возможности, ОСКЭ - объективный структурированный клинический экзамен.

6.5. Итоговая государственная аттестация (ИГА) проводится независимой комиссией, создаваемой Министерством здравоохранения. В состав комиссии входят представители образовательных организаций, клинических баз, профессиональных медицинских ассоциаций в соответствии с «Положением об аттестации».

6.6. К ИГА ординаторам необходимо представить дневник ординатора и перечень манипуляций и процедур с указанием количества выполненных манипуляций, заверенный подписью ответственного клинического руководителя и наставника (Приложение 2).

1. **Требования к условиям реализации программы ординатуры**
	1. Кадровое обеспечение (штаты)

7.1.1. Подготовка ординатора осуществляется под руководством и контролем клинического руководителя, назначаемого приказом образовательной организации или научно-исследовательской организации и клинического наставника, назначаемого из числа работников организации здравоохранения, являющейся клинической базой. В последипломной подготовке ординаторов по специальности «Врач хирург» участвуют врачи хирурги, а также другие специалисты, работающие в системе здравоохранения.

7.1.2. Норматив нагрузки клинического руководителя и наставника составляет 1:4 (один клинический руководитель/наставник курирует четырех ординаторов).

7.1.3. Критерии назначения клинических руководителей:

* научная степень;
* лечебная работа, не менее 25% основного рабочего времени;
* непрерывное повышение квалификации по педагогике и психологии высшей школы и основной специальности, подтвержденных сертификатами;

7.1.4. Критерии назначения клинических наставников:

* непрерывный стаж работы по специальности не менее 5 лет;
* первая или высшая квалификационная категория;
* непрерывное повышение квалификации по педагогике и психологии высшей школы и основной специальности, подтвержденных сертификатами;

7.1.5. Функциональные обязанности профессорско-преподавательского состава, участвующего в последипломной подготовке ординаторов по дисциплине «Хирургия»:

* быть осведомленным о международных стандартах Всемирной Федерации медицинского образования (ВФМО) по улучшению качества последипломного медицинского образования;
* иметь полное представление о требованиях последипломного медицинского образования КР по специальности «Врач хирург» и образовательной программе подготовки в ординатуре;
* иметь полное представление о требованиях к уровню подготовки выпускника ординатуры по специальности «Врач хирург» составу знаний, навыков и отношения, определенных в каталоге компетенций по специальности;
* участвовать в разработке и пересмотру образовательных программ ординатуры по специальности;
* участвовать в формировании контингента ординаторов по специальности «Врач хирург», проводить активную работу среди студентов и выпускников для привлечения ординаторов в данную специальность;
* обеспечивать высокий уровень преподавания дисциплин путем применения традиционных и внедрения инновационных технологий, в частности дистанционного обучения, и интерактивных методов обучения.
* для непосредственного руководства ординаторами, формирования индивидуального плана прохождения ординатуры, подготовки к итоговой аттестации, а также для координации образовательного процесса утверждается клинический руководитель/куратор из числа штатного профессорско-преподавательского состава.

7.1.6. Функциональные обязанности клинического наставника:

* освоение практических навыков ординатором, работа с пациентом осуществляется под руководством клинического наставника;
* клинический наставник обеспечивает выполнение учебного плана, приобретение ординатором практических навыков, выполнение манипуляций в соответствии с каталогом компетенций по специальности;
* обучает эффективной работе в команде в сотрудничестве с другими специалистами здравоохранения;
* обучает использованию клинических руководств и протоколов, основанных на доказательной медицине;
* проводит все виды текущего контроля по стандартизованным оценочным формам (мини-клинический экзамен, оценка процедурных навыков, оценка общих компетенций), утвержденным образовательной организацией вместе с учебным планом;
* принимает участие в итоговой государственной аттестации ординаторов;
* постоянно ведет учет посещаемости с составлением графика-табеля посещаемости на каждого ординатора и предоставляет в образовательную организацию сведения об ординаторах, пропустивших занятия;
* регулярно проходит тренинги/семинары по совершенствованию навыков клинического обучения и наставничества.
	1. Клинические базы последипломного медицинского образования
		1. Последипломная подготовка ординаторов проводится в клинических базах, аккредитованных уполномоченным государственным органом в области здравоохранения в качестве клинических баз.
		2. Клиническими базами могут быть только те организации здравоохранения, где гарантирован постоянный доступ к пациентам и имеется достаточное количество пациентов с соответствующим профилем нозологических форм.
		3. Клинические базы должны обеспечить оптимальную нагрузку для каждого ординатора:
* постоянное ведение 7-10 и более пациентов в стационарах;
* прием 10-12 и более пациентов в день при амбулаторном приеме в ЦСМ или амбулаторно-диагностическом отделении стационара.
	+ 1. Клиническая база должна располагать штатом сотрудников из числа специалистов, имеющих ученую степень или первую/высшую квалификационную категорию, а также профессиональные педагогические навыки, подтвержденные соответствующими документами для обеспечения выполнения программы последипломной подготовки по специальности.
		2. Клиническая база должна иметь соответствующую материальную базу и оборудования для проведения подготовки в зависимости от специальности, которая регулярно оценивается на их соответствие и качество в отношении последипломной подготовки.
		3. Клиническая база должна использовать эффективные информационные и коммуникационные технологии в программе подготовки ординатора для обеспечения дистанционного обучения, принятия научно-обоснованного решения в различных клинических ситуациях.
		4. Клинические базы в своем штатном расписании должны иметь краткосрочные оплачиваемые штатные должности для ординаторов, при отсутствии таковых, ординаторы получают оплату в соответствии с Положением об оплате труда работников здравоохранения Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 26 мая 2011 года № 246.
		5. Клинические базы для проведения последипломного обучения по специальности «Врач хирург», должны соответствовать минимальным стандартам и индикаторам оценки клинических баз, утвержденных Министерством здравоохранения КР.
1. **Требования к оценке учебного процесса/качества подготовки**
	1. Образовательные организации должны иметь внутреннее положение о менеджменте качества последипломного медицинского образования с определением критериев оценки качества последипломной подготовки.
	2. Образовательная организация совместно с клинической базой должны регулярно проводить мониторинг и оценку качества подготовки ординаторов в соответствии с установленными критериями.
	3. Образовательные организации должны проводить регулярную оценку учебных программ последипломного образования по специальностям, которая должна включать оценку содержания учебной программы, соответствие содержания и методов обучения целям подготовки, достижение конечных результатов обучения.
	4. В процессе проведения оценки должна быть получена обратная связь от всех участников образовательного процесса: преподавателей образовательной организации, клинических наставников от организации здравоохранения и ординаторов.
	5. Данные оценки должны анализироваться и использоваться для улучшения программ подготовки.

ГДЕ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ??????????????????????

ДОПИШИТЕ И ОТПРАВЬТЕ МНЕ ОБРАТНО ПО ЭЛЕКТРОНКЕ.

Нурида Эркинбековна