Приложение 1

к приказу Министерства

здравоохранения

Кыргызской Республики

от 04.09.2018 г. №629

**Типовой учебный план и основная образовательная программа последипломной подготовки врачей первого года обучения узких специальностей по общеврачебной практике**

**Вид обучения:** Ординатура

**Наименование дисциплины** «Общая врачебная практика»

**Специальность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Категория обучающихся** - Предшествующим уровнем образования специалиста является высшее медицинское образование по специальности "Лечебное дело" - квалификация "Врач лечебник" или по специальности "Педиатрия" - квалификация "Врач педиатр".

**Продолжительность обучения** - 1 год (48 недель)

**Из них:**

-теоретическое обучение – не более 10%

-практическое обучение – не менее 90%

**Форма обучения** – очная, дистанционное обучение (лекционный материал)

**Контроль знаний и практических навыков**

* текущий контроль освоения практических навыков с применением специальных форм – КОФ, DOPs (каждые три месяца) заполнением дневников

- переводная (годовая) аттестация после окончания 1-го года

обучения.

**Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Список сокращений
3. Общая характеристика основной образовательной программы по ординатуре
4. Содержание программы
5. Используемая литература

**Пояснительная записка**

Общая врачебная практика (ОВП) - новая и современная специальность, которая интегрирует знания, навыки и умения различных медицинских дисциплин в рамках первичной медицинской помощи.

Врач общей практики (ВОП) – является лицензированным выпускником высшего медицинского учебного заведения, который обеспечивает первичную медицинскую помощь отдельным лицам, семьям и населению независимо от возраста, пола, вида заболевания.

В связи с этим, разработанf учебная программа подготовки врача общей практики для ординаторов всех специальностей и актуальностью цикла обучения является необходимость внедрения клинических рекомендаций в работу врача общей практики, необходимость ознакомления и усвоения современной информации по диагностике, лечебной тактике и алгоритмам введения пациентов, относящихся к профилю данной специальности.

При разработке документа также приняты во внимание международные стандарты подготовки «Врач общей практики».

**Цель:**

Цель освоения программы ординатуры по специальности общая врачебная практика – подготовка квалифицированного врача общей практики, обладающего системой общих, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Целью общей врачебной практики как учебной дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по общей врачебной практике, формирование у ординаторов врачебного поведения, клинического мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

Также целью освоения дисциплин «Терапия, хирургия, педиатрия и акушерство-гинекология в ОВП» является приобретение новых знаний и углубление имеющихся по вопросам оказания первичной медико-санитарной помощи при наиболее распространенных заболеваниях в условиях первичного звена здравоохранения, а также освоение практических умений и навыков, необходимых врачу - специалисту в соответствии с профессионально -должностными требованиями.

**Задачи:**

-формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Общая врачебная практика»; подготовка врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания других дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

-формирование компетенций врача общей практики в областях общей и профессиональной компетенции в виде профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и организационно-управленческой деятельностях;

-развитие и совершенствование у ординаторов ВОП самостоятельное клиническое мышление, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, направленное на эффективное использование полученных знаний при оказании своевременной, квалифицированной и медицинской помощи населению.

-подготовка специалиста ВОП к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск наиболее распространенных заболеваниях, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов независимо от пола и возраста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

-выработка у обучаемого практические навыки больничной и амбулаторной диагностики взрослых и детей при распространенных заболеваниях, требующих оказания квалифицированной врачебной помощи и включающие врачебные манипуляции по догоспитальной и экстренной неотложной помощи.

**Список сокращений:**

|  |  |
| --- | --- |
| ВОЗ | Всемирная организация здравоохранения |
| ВОП | Врач общей практики |
| МЗ | Министерство здравоохранения |
| КР | Кыргызская Республика |
| ОСКЭ | Объективный структурированный клинический экзамен |
| ПМСП | Первичная медико-санитарная помощь |
| СМ | Семейная медицина |
| ЦСМ | Центр семейной медицины |
| ЦОВП | Центр общей врачебной практики |
| УМО | Учебно-методический отдел |
| ЭКГ | Электрокардиограмма |
| ОВП | Общеврачебная практика |
| ЖДА | Железодефицитная анемия |

**Общая характеристика основной образовательной программы по ординатуре**

**Основные положения учебной программы 1 года ординатуры по общеврачебной практике для всем специальностей**

Первый год все ординаторы (всех образовательных организаций) по всем узким специальностям проходят по единой типовой программе «Основы общей врачебной практики».

Рекомендуется от 50% практического обучения обеспечить в амбулаторных учреждениях, с целью освоения базовых знаний и практических навыков общей врачебной практики.

Рекомендуется от 50% ординаторов направить в регионы для прохождения 1 года ординатуры. Распределение должно происходить централизованно, на основании имеющихся данных о потребностях клинических баз в ординаторах и их возможностей принять ординаторов.

Ординаторы в течение 2-4 недель должны получить инструктаж о прохождении ординатуры и основных организационных моментах (заполнение дневника, заполнение оценочных форм, обратная связь с кафедрами, взаимодействие с клиническими наставниками, дистанционное обучение и т.д.).

Реализация учебной программы может варьировать в пределах 5-10% по усмотрению образовательной/научной организации, исходя из возможностей организации и производственной необходимости.

Основной курс лекций рекомендуется проводить очно и дистанционно, в течение всего года.

Лекционный материал по наиболее важным темам дисциплины преподносится в виде вебинаров продолжительностью 2 учебных часа один раз в неделю. В дальнейшем запись видео-лекции помещается на веб-сайт в электронную библиотеку для свободного доступа.

Семинарские и практические занятия проводятся на кафедрах по ротацию по блокам «Терапия в ОВП», «Хирургия в ОВП», «Педиатрия в ОВП», «Акушерство и гинекология в ОВП». Обучения проводится в виде очных модулей «Введение в специальность «врач общей практики» и модуля «Избранные вопросы терапии, хирургии, педиатрии и акушерство и хирургия» продолжительностью по 11 нед. Курс догоспитальной скорой помощи с продолжительностью 1-2 нед. проводится на станции скорой медицинской помощи или приемных блоках стационара в виде дежурств. Кроме того, по графику проводятся модуль «Симуляционный курс» продолжительностью 1 нед. в центре клинических навыков, которые занятии обеспечиваются необходимым наглядным материалом, муляжами и манекенами, аппаратурой.

В ходе практической подготовки обучения, при прохождении общеклинических дисциплин, ординатор, согласно индивидуальному плану и графику ротаций, проходит практическое обучение в соответствующем отделении стационара/ЦСМ.

Ординатор ВОП работает под наблюдением клинического наставника (руководитель ГСВ или ВОП с большим опытом практической работы). Он оказывает курируемым семьям лечебно-диагностические услуги, занимается профилактическими мероприятиями в амбулаторных условиях и на дому; формированием здорового образа жизни семьи. Ординатор ведет учетно-отчетную документацию, занимается установлением и оформлением временной нетрудоспособности и инвалидности, организацией диспансерного учета и др.

После прохождения каждого модуля и окончания ротации по специальностям сдается зачет клиническому руководителю/наставнику. Проводятся 1 аттестация: итоговая аттестация в конце 1-года обучения, которые осуществляются путем тестового контроля для проверки теоретических знаний и прохождения клинического экзамена у постели больного/станций ОСКЭ для определения практических навыков. К аттестации допускается ординатор, который имеет заполненный дневник ординатора, оценочные формы, сводный отчет о работе, подписанный клиническим куратором.

**Конечные результаты обучения ординатуры**

Выпускник, освоивший программу ординатуры по ОВП по всем специальностям, должен обладать следующими компетенциями (компетенции описаны также в каталоге компетенции ВОП главе 2):

**Общие компетенции:**

-врач общей практики, как медицинский специалист/эксперт;

-коммуникативные навыки;

-навыки работы в сотрудничестве (в команде);

-управленческие навыки (менеджер);

-навыки в области укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни;

-ученый-исследователь;

-знания в области профессиональной этики.

Врач общей практики обязан освоить следующие виды деятельности и соответствующие им персональные задачи по оказанию первичной медико-санитарной помощи населению, независимо от возраста и пола, в соответствии с нормативными правовыми документами КР:

-базовые методы диагностики, лечение, профилактика и реабилитация наиболее распространенных заболеваний;

-оказание экстренной и неотложной врачебной медицинской помощи;

-выполнение базовых медицинских манипуляций;

-организационная работа;

-соблюдение мероприятий по инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи и выполнении медицинских манипуляций.

**Перечень знаний, умений и навыков врача общей практики.**

**По окончании обучения врач общей практики должен:**

**Знать:**

-законодательство Кыргызской Республики по вопросам организации общеврачебной помощи населению;

-принципы социальной гигиены, основы медицинской этики и деонтологии в общей врачебной практике;

-общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача общей практике;

-основные аспекты применения функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики в работе врача общей практики;

-основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача общей практики ;

-роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний; семейную психологию и жизненный цикл семьи;

-принципы научно обоснованной профилактики и ведущие аспекты санологии;

-характеристику болезней пожилых и старых людей; течение инволютивных изменений внутренних органов; основные принципы ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов;

-диагностику, принципы терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;

-основы медико-социальной экспертизы в общей врачебной практике ;

-принципы диагностики, тактику врача общей практики при хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;

-этапы и содержание консультирования врачом общей практики (семейным врачом) по вопросам акушерско-гинекологической помощи; принципы планирования семьи;

-показания к прерыванию беременности; принципы профилактики онкологических заболеваний у женщин;

-основы ведения детей и подростков врачом общей практики (семейным врачом);

-тактику при неотложных состояниях в педиатрии;

-диагностику неврологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных неврологического профиля;

-тактику ведения врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;

-содержание деятельности врача общей практики при лечении

больных с нарушениями психики: организацию психиатрической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии; общую характеристику современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых врачом общей практики ;

-диагностику и принципы ведения больных с ЛОР-патологией врачом общей практики (семейным врачом); тактику при неотложных состояниях;

-принципы ведения офтальмологических больных врачом общей практики (семейным врачом);

-этапы и содержание экстренной помощи при заболеваниях глаз;

-основы диагностики и лечения болезней кожи и инфекций, передающихся половым путём в общей врачебной практике (семейной медицине);

-принципы выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом);

-лечение онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;

-содержание и способы оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача);

-тактику врача общей практики (семейного врача) при выявлении неотложных состояний.

**Уметь:**

-применять на практике знание законодательства КР по вопросам организации общеврачебной помощи населению;

-осуществлять принципы социальной гигиены, основы медицинской этики и деонтологии в общей врачебной практике;

-использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача общей практики, применять функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики ;

-использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача общей практики (семейного врача); оценить роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний;

-проводить профилактические мероприятия на общеврачебном участке; применять основные правила санологии;

-применять принципы ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; осуществлять этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов;

-диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;

-проводить медико-социальную экспертизу больным в общей врачебной практике;

-осуществлять диагностику и ведение больных при наличии хирургической патологии, реабилитацию хирургических больных;

-консультировать женщин по вопросам акушерско-гинекологической помощи; применять принципы планирования семьи; осуществлять профилактику онкологических заболеваний у женщин;

-вести детей и подростков на общеврачебном участке, применять тактику при неотложных состояниях в педиатрии;

-диагностировать неврологические заболевания; осуществлять тактику ведения врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;

-использовать знания по содержанию деятельности врача общей практики при лечении больных с нарушениями психики;

-диагностировать и лечить больных с ЛОР-патологией, в том числе и при неотложных состояниях;

-использовать принципы ведения офтальмологических больных, осуществлять экстренную помощи при заболеваниях глаз;

-диагностировать и лечить болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём;

-выявлять онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;

-оформлять медицинскую документацию врача общей практики (семейного врача);

-оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

**Владеть:**

-знаниями законодательства Кыргызской Республики по вопросам организации общеврачебной помощи населению;

-основами медицинской этики и деонтологии в общей врачебной практике;

-основными методами лабораторной диагностики в работе врача общей практике;

-знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики;

-основами медицинский психологии, необходимыми для деятельности врача общей практики ;

-принципами научно - обоснованной профилактики, ведущими аспектами санологии;

-особенностями ведения врачом общей практики пожилых и старых людей;

-методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с заболеваниями внутренних органов;

-основами медико-социальной экспертизы в общей врачебной практике;

-принципами диагностики, тактикой врача общей практики при

хирургической патологии; способами реабилитации хирургических больных;

-содержанием консультирования врачом общей практики по вопросам акушерско-гинекологической помощи; принципами планирования семьи, профилактикой онкологических заболеваний у женщин;

-основами ведения детей и подростков врачом общей практики;

тактикой при неотложных состояниях в педиатрии;

-методами диагностики неврологических заболеваний;

тактикой ведения неврологических пациентов врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;

-тактикой деятельности врача общей практики при лечении больных с нарушениями психики: способами организации психиатрической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в психиатрии; современными принципами и методами лечения психических заболеваний, применяемых врачом общей практики;

-методами диагностики и принципами ведения больных с ЛОР-патологией врачом общей практики; тактикой при неотложных состояниях;

-принципами ведения офтальмологических больных врачом общей практики; алгоритмом и содержанием экстренной помощи при заболеваниях глаз;

-основами диагностики и лечения болезней кожи и инфекций передающихся половым путём в общей врачебной практике;

-принципами выявления онкологических заболеваний врачом общей практики; лечением онкологических больных на этапе оказания первичной медико- санитарной помощи; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;

-способами оформления медицинской документации врача общей практики;

-тактикой врача общей практики при выявлении неотложных состояниях.

**Учебный план**

**программы первого года ординатуры по общеврачебной практике для всех специальностей**

**Категория обучающихся**: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или по специальности «Педиатрия».

**Срок обучения**: 48 недель.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения**: очная.

**Содержание программы первого года ординатуры по общеврачебной практике для всех специальностей**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дисциплина** | **Сроки обучения/недель** |
| 1. | Введение в общеврачебную практику | 2 |
| 2. | Догоспитальная скорая помощь | 1 |
| 3. | Симуляционный курс | 1 |
| 4. | Терапия в ОВП | 11 |
| 5. | Педиатрия в ОВП | 11 |
| 6. | Хирургия в ОВП | 11 |
| 7. | Акушерство в ОВП | 11 |
|  | Аттестация годовая | 1 |
|  | **Всего:** |  |

**Тематический план  
лекций для ординаторов узких специальностей**

**по блоку «Введение в общеврачебную практику»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | История развития медицины и здравоохранения. Дифференциация и специализация системы здравоохранения. Уровни здравоохранения. Глобальное видение первичной медико-санитарной помощи. Модели организации здравоохранения. Роли врача общей практики и узких специалистов. | 2 |
|  | Философия и принципы общей врачебной практики/семейной медицины. Популяционное здоровье | 2 |

**Тематический план  
практических семинаров для ординаторов узких специальностей**

**по блоку «Введение в общеврачебную практику»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Модели организации здравоохранения. Роли врача общей практики и узких специалистов. | 2 |
|  | Определение специальности и специалиста «общей врачебной практики» и «семейной медицины». Компетенции врача общей практики/семейного врача. Взаимоотношение врача и пациента. | 2 |

**Содержание лекций и семинарских занятий**

**по блоку «Введение в общеврачебную практику»**

**История развития медицины и здравоохранения.** Дифференциация и специализация системы здравоохранения. Уровни здравоохранения. Роль ПМСП, учреждений вторичного и третичного уровня. Национальные центры и НИИ.

**Глобальное видение первичной медико-санитарной помощи.** Алма-Атинская декларация о ПМСП, 1978 г. Алма-Атинская Декларация II, 2018 г.Эффективность и преимущества систем здравоохранения, ориентированных на ПМСП: результаты научных исследований, примеры различных стран, позиция ВОЗ. Интегрированная медицинская помощь. Интеграция ПМСП и стационаров. Концепция реформы текущей реформы здравоохранения в КР.

**Модели организации здравоохранения. Роли врача общей практики и узких специалистов.** Недостатки «советской» модели здравоохранения: фрагментарность, нарушение преемственности, ухудшение квалификации врачей, потеря профилактической направленности, снижение эффективности здравоохранения и качества медицинской помощи.

**Определение специальности и специалиста «общей врачебной практики» и «семейной медицины».** Дефиниции, предложенные Euract (Wonca Europe). Дерево Вонка (Wonca): ключевые характеристики (12), основные компетенции (6) и особенности специальности. Основные компетенции (Вонка, 2011): Оказание первичной медико-санитарной помощи, направленность на население, навыки решения специфических проблем, комплексный подход, личностно-ориентированный подход, холистический подход. Общие и профессиональные компетенции врача (Сanmed).

**Философия и принципы общей врачебной практики/семейной медицины**. Принципы семейной медицины: непрерывная медицинская помощь; всеобъемлющая помощь; координирующая помощь; помощь, сфокусированная на профилактике; биопсихосоциальная модель; оказание помощи в контексте общества; оказание помощи в контексте семьи.

**Популяционное здоровье** (общественное здоровье). Индивидуальное здоровье, общественное здоровье. Профилактика и укрепление здоровье – роль семейного врача.

**Взаимоотношение врача и пациента.** Искусство общения. Стили общения. Навыки межличностного общения и коммуникации с коллегами и пациентами.

Консультирование в общей врачебной практике, основные принципы. Сообщение плохих новостей пациенту или его близким. Ведение «трудных больных». Общение с умирающим пациентом.

**Организационные вопросы.** Современные требования к подготовке медицинских кадров. Контроль обучения, оценочные формы - mini-Cex, DOPs. Ведение дневника ординатора. Роль клинического руководителя, клинического наставника. Работа с веб-сайтом. Использование он-лайн ресурсов для самостоятельной работы. Участие в дистанционном обучении.

**Тематический план  
лекций для ординаторов узких специальностей**

**по блоку «Терапия в общей врачебной практике»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Бронхообструктивный синдром у взрослых в практике ОВП. | 2 |
|  | Синдром артериальной гипертензии в работе врача общей практики, критерии диагностики и тактики ведения больных в амбулаторных условиях. | 2 |
|  | Стандарты диагностики и тактика ведения больных с синдромом диспепсии в практике ОВП. | 2 |
|  | НАЖБП в практике ОВП. | 2 |
|  | Синдром анемии, методы диагностики и тактика ведения пациента врачом общей практики. | 2 |
|  | Новые направления противотуберкулезной программы. Тактика ведения больных туберкулезом в условиях общей врачебной практики. | 2 |
|  | Диагностический поиск лихорадки неясного генеза в практике ОВП. | 2 |
|  | Стандарты диагностики и тактика ведения больных с синдромом артральгии в общей врачебной практике. | 2 |
|  | Синдром «Головная боль», методы диагностики и тактика ведения пациента врачом общей практики. | 2 |
|  | Ведение гериатрических больных в амбулаторной практике. Вопросы питания, двигательного режима, деонтологические аспекты. | 2 |
|  | Острые нарушения ритма и проводимости в общей врачебной практике. | 2 |
|  | **Всего:** | **22** |

**Тематический план  
практических семинаров для ординаторов узких специальностей**

**по блоку «Терапия в общей врачебной практике»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Базовые методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе ОВП. | 2 |
|  | Синдром «Боль в груди» в работе врача общей практики, критерии диагностики и тактики ведения больных в амбулаторных условиях. | 2 |
|  | Тактика ведения больных с острой и хронической сердечной недостаточностью в работе врача общей практики. | 2 |
|  | Геликобактерассоциированные заболевания желудка, тактика ведения больных в условиях общей врачебной практики. | 2 |
|  | Основные заболевания, сопровождающиеся желтухой в практике ОВП. Тактика ведения пациента с хроническими заболеваниями печени в амбулаторных условиях. | 2 |
|  | Йододефицитные состояния. Ведение пациентов в амбулаторных условиях в общей врачебной практике. | 2 |
|  | Стандарты диагностики и тактика ведения больных с синдромом диареи в общей врачебной практике. | 2 |
|  | Мочевой синдром, ведения пациента в условиях общей врачебной практики. | 2 |
|  | Семейная психология в практике ОВП. | 2 |
|  | Вопросы профилактической медицины в общей врачебной практике: нарушения питания, дефицит массы тела, ожирения. | 2 |
|  | Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в терапии. | 2 |
|  | **Всего:** | **22** |

**Тематический план  
лекций для ординаторов узких специальностей**

**по блоку «Хирургия в общей врачебной практике»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Острый живот. Понятие. Характерные симптомы при остром животе. Тактика врача общей практики на амбулаторном этапе. | 2 |
|  | Анестезия, блокады. Виды. Методы и техника. Инфильтрационная, проводниковая анестезия. Вагосимпатическая, паранефральная блокады, триада по Вагнеру, блокада место перелома ребер и конечностей. | 2 |
|  | Желудочно-кишечные кровотечения. Понятие, основные симптомы. Тактика врача общей практики в амбулаторных условиях при желудочно-кишечных кровотечениях. | 2 |
|  | Шок. Понятия. (Травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный, панкреатогенный, плевропульмональный). Тактика врача общей практике при различных видах шока. | 2 |
|  | Гнойные заболевания мягких тканей. Фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, мастит, рожистое воспаление. Тактика врача общей практики. | 2 |
|  | Обструктивные заболевания носа. | 2 |
|  | Тонзилло-кардиогенно-пульмональный синдром. | 2 |
|  | Стеноз дыхательных путей. | 2 |
|  | Рак желудка. | 2 |
|  | Острая задержка мочи. | 2 |
|  | Травмы и повреждения. | 2 |
|  | **Всего:** | **22** |

**Тематический план**

**практических семинаров для ординаторов узких специальностей**

**по блоку «Хирургия в общей врачебной практике»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Раны. Первичная хирургическая обработка. Современные методы лечения ран. Кровотечения. Виды. Остановка. | 2 |
|  | Классификация ран. Особенности выполнения первичной хирургической обработки ран в амбулаторных условиях. | 2 |
|  | Понятие наружное кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечений. | 2 |
|  | Острая гнойная инфекция в условиях амбулаторной хирургии. | 2 |
|  | Вросший ноготь. Панариций, паронихий. Понятие. Основные симптомы. Тактика врача общей практики. Особенности течения и хирургическое лечение при фурункулах и карбункулах лица. Методы обезболивания. | 2 |
|  | Ожоги и отморожения. | 2 |
|  | При травмах и инородных телах носа, уха, гортани и глотки. | 2 |
|  | Носовые кровотечения. | 2 |
|  | Острый и хронический стеноз гортани, аллергический отек глотки и гортани. | 2 |
|  | Ранние проявления рака толстого кишечника и диагностика на данном этапе. | 2 |
|  | Рак кожи. Предраковые болезни и состояния. | 2 |
|  | **Всего:** | **22** |

**Тематический план**

**лекций для ординаторов узких специальностей**

**по блоку «Педиатрия в общей врачебной практике»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Стратегия по кормлению младенцев и детей младшего возраста. Современные аспекты организации питания детей раннего возраста. Защита грудного вскармливания. | 2 |
|  | Билирубиновый обмен в неонатальном периоде. Дифференциальный диагноз неонатальных желтух. Тактика ведения. | 2 |
|  | Бронхообструктивный синдром у детей в практике врача. | 2 |
|  | Особенности ведения детей с преморбидными состояниями. | 2 |
|  | Безопасная вакцинация: вакцинация иммунонекомпетентных лиц, истинные и ложные противопоказания, побочные проявления после иммунизации. | 2 |
|  | Принципы полового воспитания детей. | 2 |
|  | Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий у детей. | 2 |
|  | Современные подходы в лечении и профилактике острой ревматической лихорадки у детей. | 2 |
|  | Дифференциальная диагностика и тактика ведения мочевого синдрома у детей в амбулаторных условиях. | 2 |
|  | Организация наблюдения детей с системными заболеваниями соединительной ткани, мониторинг базисной терапии. | 2 |
|  | Ведение пароксизмальных состояний у детей в амбулаторных условиях. | 2 |
|  | **Всего:** | **22** |

**Тематический план  
практических семинаров для ординаторов узких специальностей**

**по блоку «Педиатрия в общей врачебной практике»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Диагностические подходы больному ребенку в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста». | 2 |
|  | Лечение неотложных состояний в детском возрасте в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста». | 2 |
|  | Лихорадочные синдромы у детей. Тактика ведения на амбулаторном уровне. | 2 |
|  | Ведение детей с бронхообструктивным синдромом (БОС) в амбулаторных условиях. | 2 |
|  | Тактика ведения и наблюдения детей с острыми и хроническими нарушениями питания. | 2 |
|  | Наблюдение детей с врожденными пороками сердца. Тактика ведения детей на амбулаторном уровне до и после хирургической коррекции. | 2 |
|  | Ведение ЖДА у детей согласно клиническому протоколу “Железодефицитная анемия: скрининг, профилактика, лечение” МЗ КР. | 2 |
|  | Дифференциальная диагностика сыпи у детей. | 2 |
|  | Тактика ведения недоношенных, маловесных детей на амбулаторном уровне | 2 |
|  | Критерии диагностики и дифференциальная диагностика ювенильных артритов. Лечение. | 2 |
|  | Гепаторенальный синдром у детей. | 2 |
|  | **Всего:** | **22** |

**Тематический план**

**лекций для ординаторов узких специальностей**

**по блоку «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | **Акушерство** |  |
|  | Охрана репродуктивного здоровья женщин | 2 |
|  | Течение физиологической беременности | 2 |
|  | Гипертензивные нарушения во время беременности | 2 |
|  | Изосерологическая несовместимость крови матери и плода | 2 |
|  | Кровотечение во время беременности, родов и послеродового периода. | 2 |
|  | Послеродовые инфекционные осложнения. | 2 |
|  | **Гинекология** |  |
|  | Нарушение менструального цикла в возрастном аспекте. | 2 |
|  | Воспалительные заболевания органов малого таза, синдромальный подход. | 2 |
|  | Неотложные состояния в гинекологической практике. | 2 |
|  | Современные аспекты решения проблемы бесплодного брака. | 2 |
|  | Планирование семьи. Контрацептивная технология. | 2 |
|  | **Всего:** | **22** |

**Тематический план**

**практических семинаров для ординаторов узких специальностей**

**по блоку «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | **Акушерство** |  |
|  | Физиологическая беременность и дискомфортные состояния во время беременности. | 2 |
|  | Антенатальный и постнатальный уход. | 2 |
|  | Течение, ведение I,II,III периода физиологических родов. Компоненты родового акта. | 2 |
|  | Непатологические состояния в акушерстве (преждевременные роды, многоплодие, тазовые предлежания, резус конфликт). | 2 |
|  | Неотложная акушерская помощь (гипертензивные нарушения беременных, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия, акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности) | 2 |
|  | Послеродовые кровотечения. | 2 |
|  | **Гинекология** |  |
|  | Расстройства менструальной функции. Виды. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. (дисфункциональные маточные кровотечения, аменорея, ведение в условиях ЦСМ) | 2 |
|  | Ведение воспалительных заболеваний органов малого таза в условиях ЦСМ (дети, подростки, женщины репродуктивного и старшего возраста). | 2 |
|  | Доброкачественные опухоли молочной железы, матки и придатков. | 2 |
|  | Дисгормональные состояния репродуктивной системы (мастопатии, экстрагенитальный и генитальный эндометриоз). | 2 |
|  | Аборт и его осложнения. | 2 |
|  | **Всего:** | **22** |

**ВРАЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ/НАВЫКИ**

**Врач общей практики должен уметь выполнять самостоятельно следующие манипуляции:**

**Общие манипуляции:**

1. Инъекция внутримышечная.
2. Инъекция внутривенная.
3. Инъекция подкожная.
4. Определение группы крови по системе АВО моноклональными антителами.
5. Определение группы крови по системе резус моноклональными антителами
6. Проведение и расшифровка ЭКГ
7. Уметь интерпретировать результаты рентгенологического исследования.
8. Уметь интерпретировать результаты ультразвукового исследования.
9. Уметь интерпретировать результаты ЭхоКГ исследования.
10. Уметь интерпретировать результаты ЭГДС исследования.
11. Уметь интерпретировать результаты исследования ФВД.
12. Остановка наружного кровотечения.
13. Пикфлоуметрия.
14. Глюкометрия.
15. Пероральный тест на толерантность к глюкозе.
16. Техника аэрозольной ингаляции с помощью спейсера.
17. Техника аэрозольной ингаляции с помощью небулайзера.
18. Проведение диагностических экспресс методов (тест на беременность, тесты на определение белка, ацетона, сахара в моче).
19. Взятие мазков из уретры и влагалища, цервикального канала для цитологического, бактериологического исследования.
20. Техника взятия мокроты на цитологию и 3-х кратную бактериоскопию МБТ.
21. Измерение артериального давления.
22. Уход за постоянным мочевым катетером.
23. Промывание желудка.
24. Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы.
25. Устранение копростаза (пальцевое и с помощью клизмы).
26. Методы контрацепции (барьерные, гормональные, введение и удаление ВМС).
27. Забор материала для микроскопических, бактериологических исследований (из зева, носа, ран, прямой кишки и др.)
28. Соскоб кожи на клещи и грибковые заболевания.
29. Использование средств индивидуальной защиты (противочумный костюм 1-го типа).

**Манипуляции для оказания экстренной помощи:**

1. Сердечно-легочная реанимация:
   1. - Непрямой массаж сердца
   2. - Дыхание «рот в рот», «рот в нос»
   3. - Восстановление проходимости дыхательных путей
   4. - Использование мешка Амбу
   5. - Фиксация языка и введение воздуховода
2. кард- Дефибрилляция
3. Прием Геймлиха
4. Прямая ларингоскопия

**Хирургические манипуляции:**

1. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
2. Проведение инфильтративной анестезии.
3. Первичная хирургическая обработка ран, снятие и наложение швов.
4. Обработка ожоговой поверхности.
5. Наложение мягких повязок при вывихах и растяжениях.
6. Транспортная иммобилизация при переломах костей.
7. Удаление поверхностно расположенных инородных тел.
8. Вправление вывихов
9. Вскрытие панариция, фурункула

**Манипуляции, применяемые для выявления неврологической симптоматики:**

1. Исследования моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц).
2. Определение чувствительности.
3. Исследование менингеальных симптомов.
4. Исследование функции черепно-мозговых нервов.
5. Оценка координации движений.
6. Исследование болевых точек и симптомов натяжения.

**Оториноларингологические манипуляции:**

1. Закапывание носовых капель.
2. Применение носовых мазей.
3. Передняя риноскопия.
4. Фарингоскопия.
5. Отоскопия.
6. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа).
7. Удаление серной пробки и неглубоко расположенного инородного тела.
8. Определение проходимости слуховой трубы.
9. Промывание небных миндалин.
10. Речевое исследование слуха.
11. Исследование слуха камертонами.
12. Пальцевое исследование носоглотки.
13. Исследование носового дыхания («ватная проба»).
14. Исследование обонятельной функции.
15. Коникотомия.

**Офтальмологические манипуляции:**

1. Закапывание глазных капель.
2. Закладывание глазных мазей.
3. Выворот века для исследования на наличие инородных тел.
4. Удаление поверхностных инородных тел.
5. Офтальмоскопия.
6. Определение остроты зрения.
7. Определение цветового зрения.
8. Тонометрия глаз (измерение внутриглазного давления).

**Манипуляции, применяемые в акушерстве, гинекологии и неонатологии:**

1. Двуручное вагинальное исследование.
2. Ректовагинальное исследование.
3. Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах.
4. Техника взятия мазков на урогенитальную инфекцию.
5. Техника взятия мазков на цитологическое исследование по Папаниколау.
6. Техника взятия и микроскопия влажного мазка.
7. Обследование молочной железы и обучение женщин самообследованию.
8. Диагностика беременности.
9. Подготовка к беременности и родам (техника дыхания, физические упражнения, релаксация, рекомендации по питанию и гигиене).
10. Техника введения и удаления внутриматочных контрацептивов.
11. Наружное акушерское обследование (измерение размеров таза, пальпация, определение высоты стояния дна матки, заполнение гравидограммы).
12. Аускультация сердцебиения плода.
13. Ведение физиологических родов.
14. Оценка последа.
15. Оценка состояния новорожденного.
16. Проведение первичного туалета новорожденного.
17. Первичный патронаж (техника грудного вскармливания, правильного прикладывания к груди, сцеживания молочной железы, оценка физиологических рефлексов; тест Ортолани для исключения дисплазии тазобедренного сустава)

**Манипуляции, применяемые для осмотра детей и подростков:**

1. Проведение планового патронажа новорожденного (оценка кормления грудью, выраженности физиологических рефлексов, опасных признаков болезни) и оформление результатов в историю развития ребенка (ф-112)
2. Проведение гигиенического ухода за новорожденными (уход за кожей, слизистой, обработка пупочной ранки, гигиенические ванны)
3. Проведение антропометрического обследования (измерение массы тела, длины, окружности грудной клетки и головы, индексы пропорциональности) и оценка физического развития ребенка по таблицам стандартных отклонений и картам физического развития (приказ МЗ КР № 585 от 09.10.2015.).
4. Проведение клинического обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, в том числе выявление опасных признаков болезни у детей до 5 лет) и интерпретация полученных данных.
5. Проведение оценки нервно-психического развития ребенка.
6. Проведение иммунизации согласно Национальному календарю профилактических прививок и оценка состояния ребенка после прививки, профилактика и лечение поствакцинальных осложнений.
7. Оформление медицинской документации по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях у закрепленного контингента детей и подростков.
8. Наблюдение за здоровым ребенком - наблюдения за развитием, питанием и здоровьем (оценка физического, нервно-психического и полового развития детей и подростков).
9. Техника проведения оральной регидратации.
10. Измерение суточного диуреза ребенка.
11. Массаж и гимнастика новорожденных из групп риска и постуральный дренаж.
12. Обтирание кожи при лихорадке водой.

**ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ (ЭКСТРЕННОЙ) МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Врач общей практики должен уметь самостоятельно диагностировать и оказывать неотложную (экстренную) помощь на догоспитальном этапе, а также определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при следующих неотложных состояниях - своевременная госпитализация и направление на консультацию к специалисту

1. Шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, иогенный, гиповолемический, септический и др.).
2. Обморок. Коллапс.
3. Кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, неясной этиологии и др.).
4. Острая дыхательная недостаточность, апноэ.
5. Тяжелый приступ бронхиальной астмы, бронхобструктивный синдром у взрослых.
6. Отек Квинке.
7. Тромбоэмболия легочной артерии.
8. Острая сердечная недостаточность.
9. Острые нарушения ритма и проводимости сердца.
10. Гипертонический криз.
11. Нестабильная стенокардия.
12. Инфаркт миокарда.
13. Печеночная и почечная колики.
14. Кровотечения.
15. Острые повреждения почек.
16. Острая печеночная недостаточность.
17. Острая надпочечниковая недостаточность.
18. Острые нарушения мозгового кровообращения у взрослых и детей
19. Отек легкого.
20. Отек мозга.
21. Судорожные состояния, эпилептический статус.
22. Психомоторное возбуждение. Паническая атака. Острая реакция на стресс. Суицид.
23. Химические и термические ожоги, обморожения.
24. Поражение электрическим током, молнией, тепловые и солнечные удары.
25. Отравления, в том числе психоактивными веществами.
26. Утопление, удушение.
27. Тиреотоксический криз.
28. Преэклампсия, эклампсия.
29. Клиническая смерть.
30. Укусы и ужаления.
31. Острая артериальная и венозная непроходимость.
32. Травматические повреждения глаз, в т.ч. инородные тела.
33. Асфиксия новорожденного.
34. Гипер- и гипотермии у детей.
35. Гипербилирубинемии у детей.
36. Синдром обезвоживания у детей.
37. Приступ спазмофилии
38. Одонтогенные абсцессы и флегмоны

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т./под редакцией акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 976 с.
2. Гец Л., Вестин С. Руководство для преподавателей и врачей общей практики / перевод с норвежского под ред. проф. О.Ю.Кузнецовой.— СПб., 2005.— 351 с.
3. Руководство по семейной медицине. И.В. Дуда, Вит. И. Дуда, Вл.И. Дуда. – Медицинское информационное агентство, 2009. – 584 с.
4. Справочник врача общей практики Дж. Мерта, 1998
5. Бримкулов Н.Н., Семейные врачи – лидеры на пути к лучшему здоровью. /Н.Н. Бримкулов // Вестник КГМА им. И.К. Ахунбаева. – 2018. - №1. – С. 31-36
6. <http://woncaeurope.org/gp-definitions>
7. Первичная медико-санитарная помощь – Сегодня актуальнее, чем когда-либо. Доклад о состоянии здравоохранения в мире, 2008 г. // Женева: ВОЗ. – 2008. - 152с.
8. Макет Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальностьям.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальностям в ординатуре, Российская федерация.
10. Международные стандарты Всемирной организации семейных врачей для последипломного медицинского образования по специальности «Семейная медицина» (WONCA, 2013).
11. Международные стандарты Всемирной Федерации медицинского образования (ВФМО) по улучшению качества последипломного медицинского образования (WFME, 2015).
12. Каталог компетенции (последипломный уровень) по специальности “Врач общей практики” 2018.
13. www med.kg/ru/

Приложение 2

к приказу Министерства

здравоохранения

Кыргызской Республики

от 04.09.2018 г. №629

**Индивидуальный план прохождения**

**первого года обучения в ординатуре по общеврачебной практике для узких специальностей**

**(отделения стационара/ЦСМ)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Название образовательной/научно- исследовательской организации*

**Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Телефон, эл.адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**База прохождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название и дата выпуска ВУЗа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата зачисления в ординатуру\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Клинический наставник от базы:**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Телефон, эл.адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Клинический руководитель от кафедры:**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Даты проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Основные положения учебной программы первого года ординатуры по общеврачебной практике для узких специальностей**

Первый год все ординаторы (всех образовательных организаций) по всем узким специальностям проходят по единой типовой программе «Основы общей врачебной практики».

Рекомендуется от 50% практического обучения обеспечить в амбулаторных учреждениях, с целью освоения базовых знаний и практических навыков общей врачебной практики

Рекомендуется от 50% ординаторов направить в регионы для прохождения 1 года ординатуры. Распределение должно происходить централизованно, на основании имеющихся данных о потребностях клинических баз в ординаторах и их возможностей принять ординаторов.

Ординаторы в течение 2-недель должны получить инструктаж о прохождении ординатуры и основных организационных моментах (заполнение дневника, заполнение оценочных форм, обратная связь с кафедрами, взаимодействие с клиническими наставниками, дистанционное обучение и т.д.).

Основной курс лекций рекомендуется проводить очно и дистанционно, в течение всего года. Лекционный материал по наиболее важным темам дисциплины преподносится в виде вебинаров продолжительностью 2 учебных часа один раз в неделю. В дальнейшем запись видео-лекции помещается на веб-сайт в электронную библиотеку для свободного доступа.

**Индивидуальный план прохождения**

**первого года обучения в ординатуре по общеврачебной практике (стационар/ЦСМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отделение/кабинет** | **Продолжительность ротации (недель)** | **Даты прохождения** | **Подпись клинического руководителя** |
| Ведение в специальность ОВП | 2 |  |  |
| Скорая и неотложная помощь | 1 |  |  |
| Симуляционный курс | 1 |  |  |
| Терапия в ОВП | 11 |  |  |
| Хирургия в ОВП | 11 |  |  |
| Педиатрия в ОВП | 11 |  |  |
| Акушерство и гинекология в ОВП | 11 |  |  |
| Аттестация | 1 |  |  |
| **ИТОГО:** | **48** |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**лекций для первого года обучения ординаторов узких специальностей** **по блоку «Введение в общеврачебную практику»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1. | История развития медицины и здравоохранения. Дифференциация и специализация системы здравоохранения. Уровни здравоохранения. Глобальное видение первичной медико-санитарной помощи. Модели организации здравоохранения. Роли врача общей практики и узких специалистов. | 2 |
| 2. | Философия и принципы общей врачебной практики/семейной медицины. Популяционное здоровье | 2 |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**практических семинаров для первого года обучения ординаторов узких специальностей**

**по блоку «Введение в общеврачебную практику»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1. | Модели организации здравоохранения. Роли врача общей практики и узких специалистов. | 2 |
| 2. | Определение специальности и специалиста «общей врачебной практики» и «семейной медицины». Компетенции врача общей практики/семейного врача. Взаимоотношение врача и пациента. | 2 |

**Содержание лекций и семинарских занятий по блоку «Введение в общеврачебную практику»**

1. История развития медицины и здравоохранения. Дифференциация и специализация системы здравоохранения. Уровни здравоохранения. Роль ПМСП, учреждений вторичного и третичного уровня. Национальные центры и НИИ.
2. Глобальное видение первичной медико-санитарной помощи. Алма-Атинская декларация о ПМСП, 1978 г. Алма-Атинская Декларация II, 2018г.Эффективность и преимущества систем здравоохранения, ориентированных на ПМСП: результаты научных исследований, примеры различных стран, позиция ВОЗ. Интегрированная медицинская помощь. Интеграция ПМСП и стационаров. Концепция реформы текущей реформы здравоохранения в КР.
3. Модели организации здравоохранения. Роли врача общей практики и узких специалистов. Недостатки «советской» модели здравоохранения: фрагментарность, нарушение преемственности, ухудшение квалификации врачей, потеря профилактической направленности, снижение эффективности здравоохранения и качества медицинской помощи.
4. Определение специальности и специалиста «общей врачебной практики» и «семейной медицины». Дефиниции, предложенные Euract (WoncaEurope). Дерево Вонка (Wonca): ключевые характеристики (12), основные компетенции (6) и особенности специальности. Основные компетенции (Вонка, 2011): Оказание первичной медико-санитарной помощи, направленность на население, навыки решения специфических проблем, комплексный подход, личностно-ориентированный подход, холистический подход. Общие и профессиональные компетенции врача (Сanmed).
5. Философия и принципы общей врачебной практики/семейной медицины. Принципы семейной медицины: непрерывная медицинская помощь; всеобъемлющая помощь; координирующая помощь; помощь, сфокусированная на профилактике; биопсихосоциальная модель; оказание помощи в контексте общества; оказание помощи в контексте семьи.
6. Популяционное здоровье (общественное здоровье). Индивидуальное здоровье, общественное здоровье. Профилактика и укрепление здоровье – роль семейного врача.
7. Взаимоотношение врача и пациента. Искусство общения. Стили общения. Навыки межличностного общения и коммуникации с коллегами и пациентами. Консультирование в общей врачебной практике, основные принципы. Сообщение плохих новостей пациенту или его близким. Ведение «трудных больных». Общение с умирающим пациентом.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**практических семинаров для первого года обучения ординаторов узких специальностей**

**по блоку «Терапия в общей врачебной практике»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Часы** | **Дата обучения** | **Подпись**  **клинического наставника** |
| 1. | Базовые методы лабораторной и инструментальной диагностики в практике ОВП. | 2 |  |  |
| 2. | Синдром «Боль в груди» в работе врача общей практики, критерии диагностики и тактики ведения больных в амбулаторных условиях | 2 |  |  |
| 3. | Тактика ведения больных с острой и хронической сердечной недостаточностью в практике врача общей практики. | 2 |  |  |
| 4. | Геликобактерассоциированные заболевания желудка, тактика ведения больных в условиях общей врачебной практики. | 2 |  |  |
| 5. | Основные заболевания гепатобилиарной системы, сопровождающиеся желтухой в практике ОВП. Тактика ведения пациента с хроническими заболеваниями печени в амбулаторных условиях. | 2 |  |  |
| 6. | Йододефицитные состояния. Ведение пациентов в амбулаторных условиях в общеврачебной практике | 2 |  |  |
| 7. | Стандарты диагностики и тактика ведения больных с синдромом диареи в общеврачебной практике. | 2 |  |  |
| 8. | Мочевой синдром, ведения пациента в условиях общей врачебной практики. | 2 |  |  |
| 9. | Семейная психология в практике ОВП. | 2 |  |  |
| 10. | Вопросы профилактической медицины в общей врачебной практике: нарушения питания, дефицит массы тела, ожирения. | 2 |  |  |
| 11. | Неотложные состояния в терапии общеврачебной практике | 2 |  |  |
|  | **Всего:** | **22** |  |  |

**Перечень практических навыков и умений для первого года обучения ординаторов узких специальностей по блоку «Терапия в общей врачебной практике»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практические навыки и умения** | **Отметка о самостоятельном выполнении** | **Подпись клинического наставника** |
| **Общие манипуляции:** Инъекции (в/м, в/в, п/к). |  |  |
| Определение группы крови, резус-фактора |  |  |
| Проведение и расшифровка ЭКГ |  |  |
| Интерпретация результатов заключений инструментальных исследований (рентген, УЗИ, ЭхоКГ, ЭГДС, ФВД). |  |  |
| Остановка наружного кровотечения. |  |  |
| Пикфлоуметрия. |  |  |
| Глюкометрия, тест на толерантность к глюкозе. |  |  |
| Техника аэрозольной ингаляции с помощью спейсеров, небулайзеров. |  |  |
| Проведение диагностических экспресс-методов (тест на беременность, тесты на определение белка, ацетона, сахара в моче) |  |  |
| Взятие мазков из уретры и влагалища, цервикального канала для цитологического, бактериологического исследования. |  |  |
| Техника взятия мокроты на цитологию и 3-х кратную бактериоскопию МБТ. |  |  |
| Измерение АД. |  |  |
| Промывание желудка. |  |  |
| Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы. |  |  |
| Устранение копростаза (пальцевое и с помощью клизмы). |  |  |
| Забор материала для микроскопических, бактериологических исследований (из зева, носа, ран, прямой кишки и др.) |  |  |
| Соскоб кожи на клещи и грибковые заболевания. |  |  |
| **Манипуляции для оказания экстренной помощи** |  |  |
| Базовое поддержание жизнедеятельности у взрослых и детей  - Непрямой массаж сердца  - Дыхание «рот в рот» (у взрослых), «рот в нос» (у детей) |  |  |
| ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей  - Использование мешка Амбу  - Введение воздуховода |  |  |
| Профессиональное поддержание жизнедеятельности у взрослых и детей при остановке сердца  - АНД (автоматическая наружная дефибрилляция)  - Проведение дефибрилляции при желудочковых тахикардиях и фибрилляции желудочков  - Ведение асистолии и БЭА (беспульсовой электрической активности) |  |  |
| Остановка наружного кровотечения |  |  |
| Оказание помощи при попадании инородного тела  - Прием Геймлиха  - Прямая ларингоскопия |  |  |
| **Манипуляции, применяемые для выявления неврологической симптоматики** |  |  |
| Исследования моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц) |  |  |
| Определение чувствительности |  |  |
| Исследование менингеальных симптомов |  |  |
| Исследование функции черепно-мозговых нервов |  |  |
| Оценка координации движений |  |  |
| Исследование болевых точек и симптомов натяжения |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отделение/кабинет** | **Продолжительность ротации (недель)** | **зачет** | **Подпись клинического наставника** |
| 1. | Терапия/кардиология | 4 |  |  |
| 2. | Инфекционные болезни | 1 |  |  |
| 3. | Эндокринология | 1 |  |  |
| 4. | Гастроэнтерология | 1 |  |  |
| 5. | Фтизиопульмонология | 1 |  |  |
| 6. | Неврология | 1 |  |  |
| 7. | Нефрология | 1 |  |  |
| 8. | Гематология | 1 |  |  |
|  | **Всего:** | **11 недель** |  |  |

**1. Краткий отчет ординатора по практике по блоку «Терапия в общей врачебной практике»**

**(приобретенные знания, практические навыки)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Характеристика от клинического наставника (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина) – итоговый зачет по блоку**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАЧЕТ/ НЕЗАЧЕТ (подчеркнуть)**

Подпись**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**личная печать и телефон клинического руководителя обязательно**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**практических семинаров для первого года обучения ординаторов узких специальностей**

**по блоку «Педиатрия в общей врачебной практике»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Часы** | **Дата обучения** | **Подпись клинического наставника** |
| 1. | Диагностические подходы больному ребенку в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста». | 2 |  |  |
| 2. | Лечение неотложных состояний в детском возрасте в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста». | 2 |  |  |
| 3. | Лихорадочные синдромы у детей. Тактика ведения на амбулаторном уровне. | 2 |  |  |
| 4. | Ведение детей с бронхообструктивным синдромом (БОС) в амбулаторных условиях. | 2 |  |  |
| 5. | Тактика ведения и наблюдения детей с острыми и хроническими нарушениями питания. | 2 |  |  |
| 6. | Наблюдение детей с врожденными пороками сердца. Тактика ведения детей на амбулаторном уровне до и после хирургической коррекции. | 2 |  |  |
| 7. | Ведение ЖДА у детей согласно клиническому протоколу “Железодефицитная анемия: скрининг, профилактика, лечение” МЗ КР. | 2 |  |  |
| 8. | Дифференциальная диагностика сыпи у детей. | 2 |  |  |
| 9. | Тактика ведения недоношенных, маловесных детей на амбулаторном уровне | 2 |  |  |
| 10. | Критерии диагностики и дифференциальная диагностика ювенильных артритов. Лечение. | 2 |  |  |
| 11. | Гепаторенальный синдром у детей. | 2 |  |  |
|  | **Всего:** | **22** |  |  |

**Перечень практических навыков и умений ординатора**

**первого года обучения по блоку «Педиатрия в общей врачебной практике»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практические навыки и умения** | **Отметка о самостоятельном выполнении** | **Подпись клинического наставника** |
| Проведение гигиенического ухода за новорожденными (уход за кожей, слизистой, обработка пупочной ранки, гигиенические ванны) |  |  |
| Проведение антропометрического обследования (измерение массы тела, длины, окружности грудной клетки и головы, индексы пропорциональности) и оценка физического развития ребенка по таблицам стандартных отклонений и картам физического развития (приказ МЗ КР № 585 от 09.10.2015.). |  |  |
| Проведение клинического обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, в том числе выявление опасных признаков болезни у детей до 5 лет) и интерпретация полученных данных. |  |  |
| Проведение оценки нервно-психического развития ребенка. |  |  |
| Проведение иммунизации согласно Национальному календарю профилактических прививок и оценка состояния ребенка после прививки, профилактика и лечение поствакцинальных осложнений. |  |  |
| Оформление медицинской документации по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях у закрепленного контингента детей и подростков. |  |  |
| Наблюдение за здоровым ребенком - наблюдения за развитием, питанием и здоровьем (оценка физического, нервно-психического и полового развития детей и подростков). |  |  |
| Техника проведения оральной регидратации. |  |  |
| Измерение суточного диуреза ребенка. |  |  |
| Массаж и гимнастика новорожденных из групп риска и постуральный дренаж. |  |  |
| Обтирание кожи при лихорадке водой. |  |  |

**1. Краткий отчет ординатора по практике по блоку «Педиатрия в общей врачебной практике» (приобретенные знания, практические навыки)**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**2. Характеристика от клинического наставника (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)– итоговый зачет по блоку**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**ЗАЧЕТ/ НЕЗАЧЕТ (подчеркнуть)**

Подпись**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**личная печать и телефон клинического наставника обязательно ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**практических семинаров для первого года обучения ординаторов узких специальностей**

**по блоку «Хирургия в общей врачебной практике»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Часы** | **Дата обучения** | **Подпись клинического наставника** |
| 1. | Раны. Первичная хирургическая обработка. Современные методы лечения ран. Кровотечения. Виды. Остановка. | 2 |  |  |
| 2. | Классификация ран. Особенности выполнения первичной хирургической обработки ран в амбулаторных условиях. | 2 |  |  |
| 3. | Понятие наружное кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечений. | 2 |  |  |
| 4. | Острая гнойная инфекция в условиях амбулаторной хирургии. | 2 |  |  |
| 5. | Вросший ноготь. Панариций, паронихий. Понятие. Основные симптомы. Тактика врача общей практики. Особенности течения и хирургическое лечение при фурункулах и карбункулах лица. Методы обезболивания. | 2 |  |  |
| 6. | Ожоги и отморожения. | 2 |  |  |
| 7. | При травмах и инородных телах носа, уха, гортани и глотки | 2 |  |  |
| 8. | Носовые кровотечения | 2 |  |  |
| 9. | Острый и хронический стеноз гортани, аллергический отек глотки и гортани | 2 |  |  |
| 10. | Ранние проявления рака толстого кишечника и диагностика на данном этапе | 2 |  |  |
| 11. | Рак кожи. Предраковые болезни и состояния. | 2 |  |  |
|  | **Всего:** | **22** |  |  |

**Перечень практических навыков и умений ординатора**

**первого года обучения по блоку «Хирургия в общей врачебной практике»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практические навыки и умения** | **Отметка о самостоятельном выполнении** | **Подпись клинического наставника** |
| Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, выявление специфических симптомов и симптомокомплексов). |  |  |
| Определение группы крови. |  |  |
| Техника новокаиновых блокад. |  |  |
| Методы остановки наружного кровотечения. |  |  |
| Оказание первой помощи при переломах костей таза, ребер, конечностей. |  |  |
| Неотложная помощь при анафилактическом шоке. |  |  |
| Катетеризация мочевого пузыря. |  |  |
| Оказание помощи при почечной колике. |  |  |
| Оказание помощи при острой кровопотере. |  |  |
| Неотложная помощь при диабетической и гипогликемич. комах. |  |  |
| Техника консервативной остановки кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода. |  |  |
| Техника обследования больных с варикозным расширением вен конечностей (пробные тесты определения состоятельности клапанов вен нижних конечностей). |  |  |
| Техника первичной хирургической обработки ран. |  |  |
| Техника операций при гнойных процессах мягких тканей. |  |  |
| Анаэробная инфекция в хирургии. Диагностика и тактика. |  |  |
| Диагностика и лечение заболеваний периферических сосудов нижних конечностей. Тактика |  |  |
| Техника плевральной пункции. |  |  |
| Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, выявление специфических симптомов и симптомокомплексов). |  |  |
| Определение группы крови. |  |  |
| Техника новокаиновых блокад. |  |  |
| Методы остановки наружного кровотечения. |  |  |
| Оказание первой помощи при переломах костей таза, ребер, конечностей. |  |  |
| Неотложная помощь при анафилактическом шоке. |  |  |
| Катетеризация мочевого пузыря. |  |  |
| Оказание помощи при почечной колике. |  |  |
| Оказание помощи при острой кровопотере. |  |  |
| Неотложная помощь при диабетической и гипогликемической комах. |  |  |
| Техника консервативной остановки кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода. |  |  |
| Техника обследования больных с варикозным расширением вен конечностей (пробные тесты определения состоятельности клапанов вен нижних конечностей). |  |  |
| Техника первичной хирургической обработки ран. |  |  |
| Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. |  |  |
| Проведение инфильтративной анестезии. |  |  |
| Обработка ожоговой поверхности. |  |  |
| Наложение мягких повязок при вывихах и растяжениях. |  |  |
| Транспортная иммобилизация при переломах костей. |  |  |
| Удаление поверхностно расположенных инородных тел. |  |  |
| Закапывание носовых капель. |  |  |
| Применение носовых мазей. |  |  |
| Передняя риноскопия. |  |  |
| Фарингоскопия. |  |  |
| Отоскопия. |  |  |
| Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа). |  |  |
| Удаление серной пробки и неглубоко расположенного инородного тела. |  |  |
| Определение проходимости слуховой трубы. |  |  |
| Речевое исследование слуха. |  |  |
| Исследование слуха камертонами. |  |  |
| Пальцевое исследование носоглотки. |  |  |
| Исследование носового дыхания («ватная проба»). |  |  |
| Исследование обонятельной функции. |  |  |
| Коникотомия. |  |  |
| Закапывание глазных капель. |  |  |
| Закладывание глазных мазей. |  |  |
| Выворот века для исследования на наличие инородных тел. |  |  |
| Офтальмоскопия. |  |  |
| Определение остроты зрения. |  |  |
| Определение цветового зрения. |  |  |
| Удаление поверхностных инородных тел. |  |  |
| Тонометрия глаз (измерение внутриглазного давления). |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отделение/кабинет** | **Продолжительность ротации (недель)** | **Зачет** | **Подпись клинического наставника** |
| 1. | Хирургия | 5 |  |  |
| 2. | Травматология и ортопедия | 1 |  |  |
| 3. | Онкология | 1 |  |  |
| 4. | Урология | 1 |  |  |
| 5. | Офтальмология | 1 |  |  |
| 6. | Оториноларингология | 1 |  |  |
| 7. | Нейрохирургия | 1 |  |  |
|  | **Всего:** | **11** |  |  |

**1. Краткий отчет ординатора по практике по блоку «Хирургия в общей врачебной практике» (приобретенные знания, практические навыки)**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**2. Характеристика от клинического наставника (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина) – итоговый зачет по блоку**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**ЗАЧЕТ/ НЕЗАЧЕТ (подчеркнуть)**

Подпись**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**личная печать и телефон клинического наставника обязательно**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**практических семинаров для первого года обучения ординаторов узких специальностей**

**по блоку «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Часы** | **Дата обучения** | **Подпись клин руководителя** |
| 1. | Физиологическая беременность и дискомфортные состояния во время беременности. | 2 |  |  |
| 2. | Антенатальный и постнатальный уход. | 2 |  |  |
| 3. | Течение, ведение I,II,III периода физиологических родов. Компоненты родового акта. | 2 |  |  |
| 4. | Непатологические состояния в акушерстве (преждевременные роды, многоплодие, тазовые предлежания, резус конфликт). | 2 |  |  |
| 5. | Неотложная акушерская помощь (гипертензивные нарушения беременных, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия, акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности) | 2 |  |  |
| 6. | Послеродовое кровотечения | 2 |  |  |
| 7. | Расстройства менструальной функции. Виды. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. (дисфункциональные маточные кровотечения, аменорея, ведение в условиях ЦСМ) | 2 |  |  |
| 8. | Ведение воспалительных заболеваний органов малого таза в условиях ЦСМ (дети, подростки, женщины репродуктивного и старшего возраста). | 2 |  |  |
| 9. | Доброкачественные опухоли молочной железы, матки и придатков. | 2 |  |  |
| 10. | Дисгормональные состояния репродуктивной системы (мастопатии, экстрагенитальный и генитальныйэндометриоз). | 2 |  |  |
| 11. | Аборт и его осложнения. | 2 |  |  |
|  | **Всего:** | **22** |  |  |

**Перечень практических навыков и умений ординатора первого года обучения по блоку «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практические навыки и умения** | **Отметка о самостоятельном выполнении** | **Подпись клинического наставника** |
| Двуручное вагинальное исследование. |  |  |
| Ректовагинальное исследование. |  |  |
| Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах. |  |  |
| Техника взятия мазков на урогенитальную инфекцию. |  |  |
| Техника взятия мазков на цитологическое исследование по Папаниколау. |  |  |
| Техника взятия и микроскопия влажного мазка. |  |  |
| Обследование молочной железы и обучение женщин самообследованию. |  |  |
| Диагностика беременности. |  |  |
| Подготовка к беременности и родам (техника дыхания, физические упражнения, релаксация, рекомендации по питанию и гигиене). |  |  |
| Техника введения и удаления внутриматочных контрацептивов. |  |  |
| Наружное акушерское обследование (измерение размеров таза, пальпация, определение высоты стояния дна матки, заполнение гравидограммы). |  |  |
| Аускультация сердцебиения плода. |  |  |
| Ведение физиологических родов. |  |  |
| Оценка последа. |  |  |
| Проведение первичного туалета новорожденного. |  |  |
| Первичный патронаж (техника грудного вскармливания, правильного прикладывания к груди, сцеживания молочной железы, оценка физиологических рефлексов; тест Ортолани для исключения дисплазии тазобедренного сустава) |  |  |
| Оценка состояния новорожденного. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отделение/кабинет** | **Продолжительность ротации (недель)** | **Зачет** | **Подпись клинического наставника** |
| 1. | Акушерство | 6 |  |  |
| 2. | Гинекология | 5 |  |  |

**1. Краткий отчет ординатора по практике по каждому блоку «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» (приобретенные знания, практические навыки)**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**2. Характеристика от клинического наставника (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина) – итоговый зачет по блоку**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**. .**

**ЗАЧЕТ/ НЕЗАЧЕТ (подчеркнуть)**

Подпись**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**личная печать и телефон клинического наставника обязательно**

**Предварительная оценка ординатора клиническим наставником**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФАМИЛИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИМЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **НАСТАВНИК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ДОЛЖНОСТЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
| **Компетенции** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Примечание** |
| **ЗНАНИЯ** |  |  |  |  |  |
| Этиология, патогенез |  |  |  |  |  |
| Клиника |  |  |  |  |  |
| Диагностика |  |  |  |  |  |
| Лечение (включая неотложные состояния) |  |  |  |  |  |
| **КЛИНИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ** |  |  |  |  |  |
| Определение проблем |  |  |  |  |  |
| Определение приоритетности проблем |  |  |  |  |  |
| Способность к синтезу и к общему видению |  |  |  |  |  |
| Компетенция в тактике обследования |  |  |  |  |  |
| Компетенция в тактике лечения |  |  |  |  |  |
| **ПОВЕДЕНИЕ И ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА** |  |  |  |  |  |
| Общее поведение ( коллегиальность, энтузиазм, участие…) |  |  |  |  |  |
| Уважительное отношение к пациенту и сопереживание |  |  |  |  |  |
| Отношение к младшему и среднему медицинскому персоналу |  |  |  |  |  |
| Способность вызвать доверие |  |  |  |  |  |
| Чувство ответственности |  |  |  |  |  |
| Научная любознательность |  |  |  |  |  |
| Способность к обучению и самостоятельность |  |  |  |  |  |
| **ЗНАНИЯ И ОПЫТ** |  |  |  |  |  |
| Отношения с пациентами и с окружающими лицами |  |  |  |  |  |
| Техническое мастерство (навыки) |  |  |  |  |  |
| Устное и письменное представление случаев |  |  |  |  |  |
| Ведение медицинской документации |  |  |  |  |  |
| Умение составить заключение при выписке |  |  |  |  |  |
| **ОБЩАЯ ОЦЕНКА** |  |  |  |  |  |
| **КОММЕНТАРИИ КЛИНИЧЕСКОГО НАСТАВНИКА -** | | | | | |

Подпись наставника и печать

**Заключение: ДОПУЩЕН / НЕ ДОПУЩЕН к компьютерному тестированию (нужное подчеркнуть)**

**ДАТА ОЦЕНКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**